*Таблицы*. Одним из самых распространенных средств наглядности являются *таблицы*, которые несут различную смысловую нагрузку. Одни из них можно отнести к изобразительной наглядности (рисунки, фотографии и др.), другие к символической наглядности (графики, чертежи, схемы, диаграммы и др.).

Таблицы, которые используются при выработке умений и навыков, получили название р а б о ч и х т а б л и ц; например, при изучении свойств функций целесообразно сопоставлять аналитическую запись свойства с изображением его графически. К рабочим таблицам следует отнести таблицы, на которых даны схемы алгоритмов, графы. Широко применяются и с п р а в о ч н ы е т а б л и ц ы:таблицы по алгоритмическому языку, по устройству ЭВМ и др

СМОТРИТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ : S:\COURSE05\METODIKA\lekc\PRILOGEN\tabl

В последнее время широкое распространение получили экранные средства обучения - кинофрагменты, кинофильмы, диафильмы, диапозитивы, кодопозитивы и др

Например, диафильмы «Алгоритм и элементы ппрограммирования», «Графические изображения, применяемые при передаче различной информации», «Роль ЭВМ в современном обществе (АСУ, САПР)».

Тетрадь с печатной основой характеризуется дидактической направленностью действий, которые должен выполнить ученик, чтобы получить результат. Ученик выполняет серию заданий, в степень самостоятельности его растет. Это которых дает формировать требуемое умение возможность И приучать школьника к принятой форме записи, индивидуализировать работу, осуществлять дифференцированный подход. Приведем пример такой тетради по теме «Электронные таблицы».

## Тема 1. Окно программы Excel ЭЛЕМЕНТЫ ОКНА EXCEL, ОБЩИЕ С WORD Задание 1.1

Запустите программу Microsoft Excel. Рассмотрите общий вид окна приложения и найдите элементы окна Excel, общие с Word.

Кнопка Закрыть

Кнопка системного меню	Строка горизонтального меню		Кнопка Восстановить
Заголовок окна		Кн	опка Свернуть

Соедините стрелками подписи к знакомым вам по работе с редактором Microsoft Word элементам окна и их изображение на рисунке.



#### Задание 1.2

Рассмотрите панели инструментов Excel.

Найдите кнопки, соответствующие кнопкам панелей инструментов Word. Вспомните и запишите, для чего применяют эти кнопки. В случае необходимости воспользуйтесь всплывающими подсказками с названиями кнопок. Всплывающие подсказки возникают, если навести указатель мыши на кнопку панели инструментов и немного подождать.

Кнопка	Назначение кнопки
Arial Cyr	



### Задание 1.3

Внимательно рассмотрите, как выглядит рабочая область окна Excel, и охарактеризуйте основное, на ваш взгляд, отличие окна Excel от окна Word. Попробуйте ответить на вопрос, чем это вызвано.

### Задание 1.4

Для того чтобы вспомнить основные элементы окна диалога и принципы работы с ними, выполните команду [Формат-Ячейки...].

# Соедините стрелками знакомые вам названия элементов окна диалога с их изображением на рисунке.

Заголовок о	кна	Вкладка	Ярлычок вкладки
	Формат ячеек Число Выравнивании Числовые форматы: Общий Финансовый Денежный Финансовый Дата Время Процентный Дробный Экспоненциальный Текстовый Доопонительный (все форматы)	е Шрифт Граница Ви, Образец Общий формат использую отображения как тексто и числовых значений произвольного типа.	2 Х

Продолжите предложения.

Для	то	го ч	тоб	бы пе	еремес	ТИТЬ (	окно Д	циалога,	нужно
						_			
Для	того	чтобы	Β,	данном	окне	диалога	выбрать	вкладку	Шрифт,

нужно

Для того команднук	чтобы )	примени кнопк	ть нов	зые у	становки диалогов	і, нужно ого	выбрать окна
Для того установок,	чтобы нужно	закрыть выбрать	окно коман	диал ідную	юга, не кнопку	применя диалогов	 новых вого окна
Выберите выполните (см. рисуно Суг в	вкладку ок на ст спи	<b>Шрифт</b> , 1 р 6) Для 1 ске г	продол гого чт предлаг	жите дейст гобы в гаемы	следуюц вия выбрать п х щр	цие предл прифт Со рифтов,	ожения и urier New нужно
Для т списке, нух	 ого чтоб кно	бы выбрат	ъ цвет	шриф	ота в раск	рывающе	мся
Для того Верхний	чтобы	в групп	е пере инд	еключ <b>цекс</b> ,	ателей З	Эффекты	выбрать нужно
Активное	П	оложение	;	пере	ключател	ІЯ	помечено

Спавнит	р рип с	DAPTA AVU	а пиан	nra c n		·OM
Cpublini	Формат я	чеек				? ×
	Число	Выравнивание	Шрифт	Граница	Вид	Защита
	Шрифт:		<u>Н</u> ачер	тание:		Размер:
	Courier N	lew Cyr	обыч	ный		10
	ዥ Cour ዥ Cour ዥ Cour ዥ Cour	ier New ier New CE ier New Cyr ier New Greek	▲ обы курс полу полу	чный :ив /жирный /жирный кур	осив 💌	8 ▲ 9 ■ 10 11 ▼
	<u>П</u> одчерки Нет	івание:	<u>Ц</u> вет:	-	] 🗆 06	<u>ы</u> чный
	Видоизм <u>з</u> аче Верх Ниже	енение ркнутый ний индекс ний индекс		лзец Азі	BDD 6AR	
	Шрифт ти экран, та	ипа TrueType, Шри к и для печати,	1фт будет и	1СПОЛЬЗОВАН	как для і	зывода на
				0	к	Отмена

Могут ли все переключатели в группе переключателей Эффекты быть отключены?

Можно ли одновременно активизировать все переключатели в группе переключателей Эффекты? Почему?

Выберите вкладку Выравнивание, продолжите следующие предложения и выполните действия.

Для того чтобы в группе полей выбора Горизонтальное выбрать

По	центру,	нужно	
Активное	положение	переключателя	помечено
Для того чтобы <b>словам,</b>	активизировать	- переключатель <b>Пере</b> нужно	ЭНОСИТЬ ПО
Активное	положение	переключателя	помечено

Сравните вид своего окна диалога с рисунком.

Формат ячеек		? ×
Число Выравнивание	Шрифт 📔 Граница	Вид Защита
Выравнивание по горизо <u>н</u> тали: по центру по <u>в</u> ертикали: по нижнему краю	otctyn:	Ориентация
Отображение Г перено <u>с</u> ить по словам Г автоподбор ширины Г о <u>б</u> ъединение ячеек		О € градусов
		ОК Отмена

По результатам работы с переключателями и полями выбора ответьте на вопросы.

	Поля выбора	Переключател
Группы	(в нашем примере	И
	Горизонтально	(в нашем
	е выравнивание)	примере
Вопросы		Перенос по
		<b>словам</b> И
		Эффекты)
Могут ли быть объединены в		
группы (несколько элементов		
в списке) ?		
Могут ли быть представлены		
только одним элементом?		
Могут ли быть отключены		
одновременно все элементы		
группы?		
Могут ли быть активны		
одновременно несколько		
элементов группы?		

Другим примером средств обучения, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей учащихся являются *карточки с заданиями* (карточки с пропусками, карточки с дописыванием ответов, исполнить алгоритм и т.п.)