

Средства наглядности

Таблицы. Одним из самых распространенных средств наглядности являются *таблицы*, которые несут различную смысловую нагрузку. Одни из них можно отнести к изобразительной наглядности (рисунки, фотографии и др.), другие к символической наглядности (графики, чертежи, схемы, диаграммы и др.).

Таблицы, которые используются при выработке умений и навыков, получили название *р а б о ч и х т а б л и ц*; например, при изучении свойств функций целесообразно сопоставлять аналитическую запись свойства с изображением его графически. К рабочим таблицам следует отнести таблицы, на которых даны схемы алгоритмов, графы. Широко применяются и *с п р а в о ч н ы е т а б л и ц ы*: таблицы по алгоритмическому языку, по устройству ЭВМ и др

СМОТРИТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ :
S:\COURSE05\METODIKA\lekc\PRIOLOGEN\tabl

В последнее время широкое распространение получили экранные средства обучения - кинофрагменты, кинофильмы, диафильмы, диапозитивы, кодопозитивы и др

Например, диафильмы «Алгоритм и элементы программирования», «Графические изображения, применяемые при передаче различной информации», «Роль ЭВМ в современном обществе (АСУ, САПР)».

Тетрадь с печатной основой характеризуется дидактической направленностью действий, которые должен выполнить ученик, чтобы получить результат. Ученик выполняет серию заданий, в которых степень его самостоятельности растет. Это дает возможность формировать требуемое умение и приучать школьника к принятой форме записи, индивидуализировать работу, осуществлять дифференцированный подход. Приведем пример такой тетради по теме «Электронные таблицы».

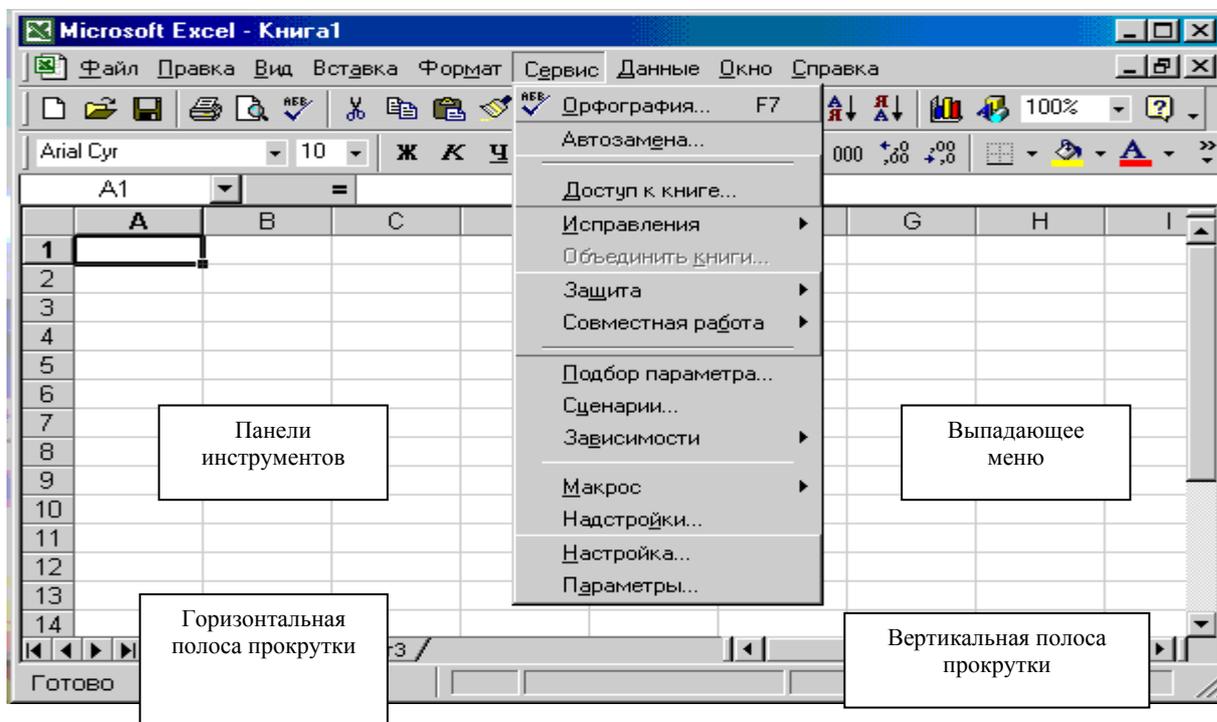
Тема 1. Окно программы Excel ЭЛЕМЕНТЫ ОКНА EXCEL, ОБЩИЕ С WORD

Задание 1.1

Запустите программу Microsoft Excel. Рассмотрите общий вид окна приложения и найдите элементы окна Excel, общие с Word.



Соедините стрелками подписи к знакомым вам по работе с редактором Microsoft Word элементам окна и их изображение на рисунке.

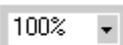


Задание 1.2

Рассмотрите панели инструментов Excel.

Найдите кнопки, соответствующие кнопкам панелей инструментов Word. Вспомните и запишите, для чего применяют эти кнопки. В случае необходимости воспользуйтесь всплывающими подсказками с названиями кнопок. Всплывающие подсказки возникают, если навести указатель мыши на кнопку панели инструментов и немного подождать.

Кнопка	Назначение кнопки
	

Задание 1.3

Внимательно рассмотрите, как выглядит рабочая область окна Excel, и охарактеризуйте основное, на ваш взгляд, отличие окна Excel от окна Word. Попробуйте ответить на вопрос, чем это вызвано.

Задание 1.4

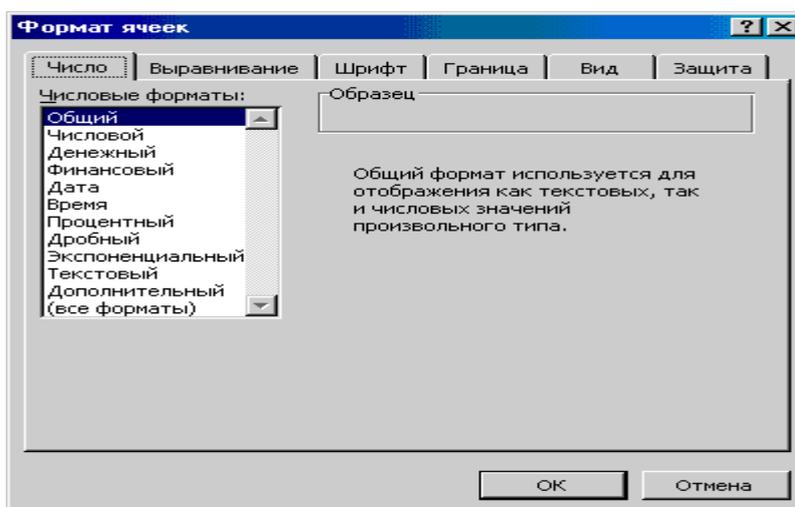
Для того чтобы вспомнить основные элементы окна диалога и принципы работы с ними, выполните команду **[Формат-Ячейки...]**.

Соедините стрелками знакомые вам названия элементов окна диалога с их изображением на рисунке.

Заголовок окна

Вкладка

Ярлычок вкладки



Продолжите предложения.

Для того чтобы переместить окно диалога, нужно

Для того чтобы в данном окне диалога выбрать вкладку **Шрифт**,
нужно

Для того чтобы применить новые установки, нужно выбрать командную кнопку диалогового окна

Для того чтобы закрыть окно диалога, не применяя новых установок, нужно выбрать командную кнопку диалогового окна

Выберите вкладку **Шрифт**, продолжите следующие предложения и выполните действия

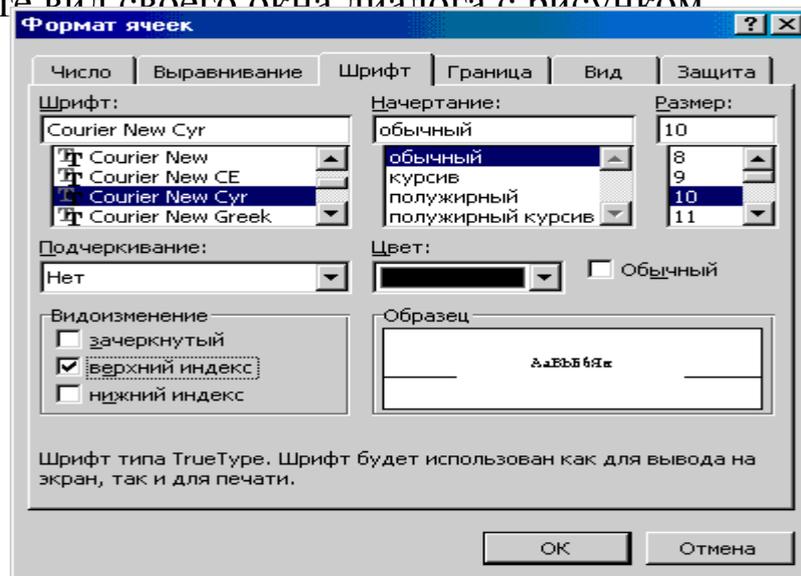
(см. рисунок на стр 6) Для того чтобы выбрать шрифт Courier New Суг в списке предлагаемых шрифтов, нужно

Для того чтобы выбрать цвет шрифта в раскрывающемся списке, нужно

Для того чтобы в группе переключателей **Эффекты** выбрать **Верхний индекс**, нужно

Активное положение переключателя помечено

Сравните вид своего окна диалога с рисунком



Могут ли все переключатели в группе переключателей **Эффекты** быть отключены? _____

Можно ли одновременно активизировать все переключатели в группе переключателей **Эффекты**? Почему? _____

Выберите вкладку **Выравнивание**, продолжите следующие предложения и выполните действия.

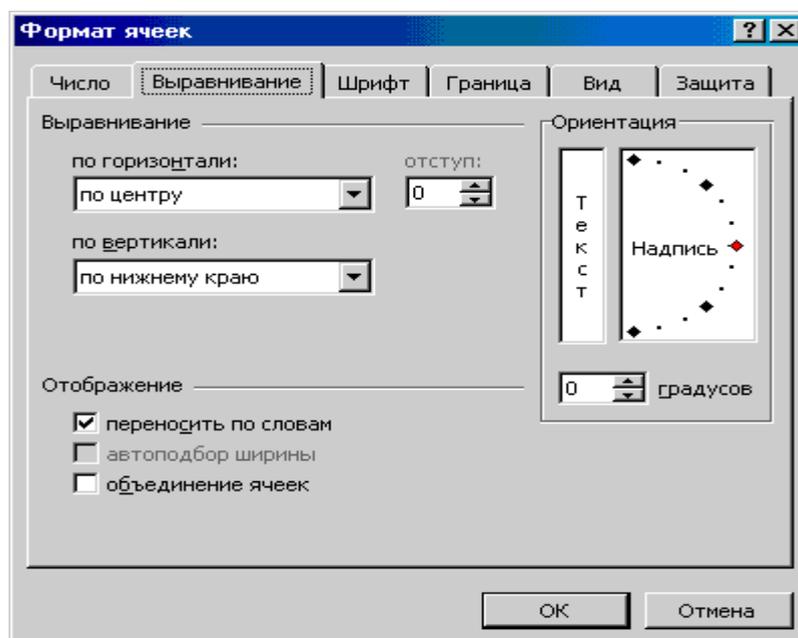
Для того чтобы в группе полей выбора **Горизонтальное** выбрать **По центру**, нужно

Активное положение переключателя помечено

Для того чтобы активизировать переключатель **Переносить по словам**, нужно

Активное положение переключателя помечено

Сравните вид своего окна диалога с рисунком.



По результатам работы с переключателями и полями выбора ответьте на вопросы.

Группы Вопросы	Поля выбора (в нашем примере Горизонтально е выравнивание)	Переключател и (в нашем примере Перенос по словам и Эффекты)
Могут ли быть объединены в группы (несколько элементов в списке) ?		
Могут ли быть представлены только одним элементом?		
Могут ли быть отключены одновременно все элементы группы?		
Могут ли быть активны одновременно несколько элементов группы?		

Другим примером средств обучения, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей учащихся являются *карточки с заданиями* (карточки с пропусками, карточки с дописыванием ответов, исполнить алгоритм и т.п.)

