

## Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Астрономия»

Планируемые результаты обучения в предметно-деятельностной форме определены учебной программой в соответствии с требованиями Образовательного стандарта учебного предмета «Астрономия» к уровню подготовки учащихся.

Поурочный контроль осуществляется в устной, письменной, практической формах или в их сочетании посредством проведения опроса (индивидуального, группового, фронтального) с использованием контрольных вопросов и заданий, содержащихся в учебнике, учебных, учебно-методических пособиях, дидактических материалах; астрономических диктантов, самостоятельных работ, астрономических наблюдений и других методов и средств контроля, которые определяются педагогом с целью получения объективной информации о качестве учебно-познавательной деятельности учащихся и их учебных достижений.

Тематический контроль осуществляется посредством проведения самостоятельных и контрольных работ, защиты рефератов и других методов и средств контроля, которые определяются педагогом для получения объективной информации о качестве учебно-познавательной деятельности учащихся и их учебных достижениях.

Устанавливаются следующие показатели оценки результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля с использованием десятибалльной шкалы:

Балл	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (астрономических тел, систем, астрономических явлений, астрономических величин, единиц астрономических величин, формул, законов, других астрономических объектов, в том числе астрономических инструментов и приборов, а также узнавание отдельных астрономических объектов, систем при проведении астрономических наблюдений)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде, и осуществление соответствующих практических действий (определений астрономических явлений и их признаков, астрономических понятий, астрономических величин, единиц астрономических величин, формул, формулировок законов, других

	астрономических объектов, в том числе астрономических инструментов, приборов, и выделение заданных объектов среди предъявленных и при проведении наблюдений)
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (воспроизведение экспериментальных фактов, перечисление астрономических понятий, закономерностей движения астрономических тел, систем, формулировок законов; решение по образцу простейших задач с использованием подвижной карты звёздного неба и астрономического календаря, а также расчётных задач; использование при наблюдениях бинокля, астрономической трубы, телескопа)
4 (четыре)	Воспроизведение по памяти значительной части программного учебного материала (описание в устной или письменной форме астрономических явлений, в том числе формулировок определений астрономических понятий, астрономических величин и единиц их измерения, законов, указание при сравнении астрономических объектов общих и отличительных признаков без их объяснения, а также описание принципов работы астрономических инструментов и приборов; решение по образцу задач с использованием подвижной карты звёздного неба, астрономического календаря, чертежа небесной сферы, а также расчётных задач; проведение наблюдений в соответствии с инструкцией (указаниями)
5 (пять)	Осознанное воспроизведение значительной части программного учебного материала (описание астрономических объектов с указанием общих и отличительных существенных признаков без их объяснения; решение по образцу астрономических и астрофизических задач; различение астрономических объектов при наблюдении на звёздном небе)
6 (шесть)	Осознанное воспроизведение в полном объёме программного учебного материала (описание астрономических объектов с элементами объяснения, раскрывающими причины изменения состояния астрономических объектов, их взаимодействия, причинно-следственные связи между астрономическими объектами; решение по образцу задач с использованием внутрисубъектных связей; обработка астрономических данных по результатам наблюдений)

7 (семь)	Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение астрономических явлений, строения небесных тел и их систем, влияния астрономических объектов на процессы, происходящие на Земле, и условия жизнедеятельности человека; решение по образцу задач с использованием межпредметных связей; обнаружение зависимостей между астрономическими величинами в процессе наблюдений)
8 (восемь)	Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развёрнутое описание астрономических объектов, раскрытие сущности астрономических понятий, правил, законов, принципов, границ их действия, основных этапов развития космонавтики, освоения и изучения человеком Солнечной системы; самостоятельное решение задач и проведение наблюдений)
9 (девять)	Оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации (самостоятельные действия по выбору основных моделей для описания астрономических объектов, выдвижению гипотез по объяснению информации об астрономических явлениях, представленной в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; нахождению способов решения задач с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, интерпретации и оценке результатов наблюдений)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом, применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию и объяснению явлений и процессов, происходящих во Вселенной, с использованием моделей, структур астрономических объектов, прогнозированию результатов протекания астрономических явлений, подтверждению экспериментальными фактами, аргументами роли и ответственности человека за сохранение и развитие жизни на Земле, нахождению рациональных способов решения задач, выполнению творческих заданий)

При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных, несущественных и погрешностей.

К категории существенных относятся ошибки, свидетельствующие о том, что учащийся не усвоил закономерности, не знает формул или не умеет оперировать ими и применять к решению задач и оценке полученного результата, не умеет использовать схемы, графики, таблицы, подвижную звездную карту неба, справочную литературу по астрономии, не знает единиц астрономических величин и не умеет пользоваться ими.

К категории несущественных относятся ошибки, связанные с нерациональными способами выполнения практических заданий, решения задач, отдельными ошибками вычислительного характера.

К категории погрешностей относятся грамматические ошибки в астрономических терминах, небрежное выполнение записей, рисунков, графиков, схем.

Контрольная работа, самостоятельная работа, которая проводится в рамках тематического контроля, должна включать по одному или по два задания в соответствии с показателями оценки результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля с использованием десятибалльной шкалы, установленными настоящими Нормами оценки результатов учебной деятельности.

Отметка за выполнение самостоятельных работ, которые проводятся в рамках тематического контроля, контрольных работ выставляется с применением следующих шкал: шкалы, определяющей максимальное количество баллов за каждое задание (шкалы 1, 3) и шкалы перевода суммарного количества баллов, полученных учащимся за выполнение соответствующей работы (шкалы 2, 4) в отметки по десятибалльной системе.

#### Шкала 1

Шкала, определяющая максимальное количество баллов за каждое задание, если самостоятельная или контрольная работа содержит 5 заданий

#### Шкала 2

Шкала перевода суммарного количества баллов, полученных учащимся за выполнение самостоятельной или контрольной работы, которая содержит 5 заданий

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
	Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий: 30

Количество баллов, полученных учащимся	Отметка по десятибалльной шкале оценки результатов учебной деятельности учащихся
1	1
2	2
3—5	3
6—8	4
9—11	5
12—14	6
15—18	7
19—23	8
24—28	9
29—30	10

### Шкала 3

Шкала, определяющая максимальное количество баллов за каждое задание, если самостоятельная или контрольная работа содержит 10 заданий

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
	Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий: 55

### Шкала 4

Шкала перевода суммарного количества баллов, полученных учащимся за выполнение самостоятельной или контрольной работы, которая содержит 10 заданий

Количество баллов, полученных учащимся	Отметка по десятибалльной шкале оценки результатов учебной деятельности учащихся
1	1
2—4	2
5—7	3
8—12	4
13—18	5
19—25	6
26—33	7
34—42	8
43—52	9
53—55	10

Количество баллов за выполнение задания снижается не менее чем на 50 процентов, если в нём допущена существенная ошибка, и не менее чем на 20 процентов, если в нём допущена несущественная ошибка.

Количество баллов за выполнение задания, в котором допущена погрешность, снижается не более чем на 10 процентов.

Структура и механизм оценивания самостоятельной работы, которая проводится в рамках поурочного контроля, определяются педагогом в соответствии с показателями оценки результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля с использованием десятибалльной шкалы, установленными настоящими Нормами оценки результатов учебной деятельности.

При проведении выпускного экзамена ответ учащегося оценивается по каждому элементу экзаменационного билета.

Экзаменационная отметка выставляется как среднее арифметическое отметок, выставленных за выполнение каждого элемента экзаменационного билета.